

## 5領域と活動の関わり

厚生労働省から出ているガイドラインでは、児童発達支援は児童本人に提供される本人支援と移行支援があり、後方支援となる家族支援や地域支援を含めて総合的に提供していくことが必要とされています。大笑でも本人支援として「5領域」の内容を活動に繋げていくことが大切だと考えています。

### 【大笑の一日の流れ】

- 14:30 大笑到着
- 14:35 学習時間
- 15:20 はじめの会
- 15:30 集団活動など
- 16:00 おやつ  
自由時間
- 16:30 片付け・トイレ
- 16:35 清掃活動
- 16:45 ダンス・読み聞かせ
- 16:55 帰りの会
- 17:00 送迎

#### 【健康・生活】

基本的な生活スキルの獲得を目指し、身の回りを清潔にする方法を学びます。

### 清掃活動

#### 【認知・行動】

清掃道具を用い、場所や状態に合わせて適切に扱うことで、認知や行動の手掛かりとなる概念の形成を行います。

#### 【人間関係・社会性】

役割分担を行う共同的な活動を通して、徐々に社会性の発達を支援します。

#### 【人間関係・社会性】

集団に参加するための手段やルールがあることを理解します。

#### 【言語・コミュニケーション】

言葉の意味と具体的な事物や体験を結びつけることにより、体系的な言語の習得を促します。

### 読み聞かせ

#### 【認知・行動】

毎回同じ時間・場所で行う活動を通して、空間・時間等の概念の形成を図ります。

### ダンス活動

#### 【運動・感覚】

体を動かすことで、運動・動作の基本的技能の向上を図ります。

#### 【認知・行動】

職員や友達の動きを見て真似る活動を通して、認知機能の発達を促します。